

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

*О.С. Перетятая*

« 05 » *августа* 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (американский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – I курс (I семестр)

Луганск, 20*20*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**;  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Коробко Кристина Вячеславовна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии \_\_\_\_\_ А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Введение в специальность» заключается в формировании у обучающихся представления об основных особенностях традиционного и современного японского общества и культуры, чтобы заложить основу для дальнейшего, более глубокого изучения этих особенностей в рамках более специализированных курсов.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с лингвистическими сведениями о японском языке и утвердившимися научными школами и концепциями;
- создать мотивировочную базу для серьезного изучения японского языка, японской культуры, экономики, истории и политики Японии в контексте специфических условий, потребностей и возможностей развития;
- обозначить место и роль научных идей и концепций японоведения, открыть перед будущими специалистами перспективы развития науки о Японии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** лингвистических особенностей японского языка;

**умения** сопоставлять информацию по различным аспектам изучения Японии и японского языка, содержащуюся в различных источниках;

**навыки** систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Практическая грамматика японского языка», «Практическая фонетика японского языка», «Теоретический курс японского языка», «Методика преподавания японского языка».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		

<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;</p> <p><b>Владеть</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед)
--------------------	----------------------

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>1 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	-
Форма аттестации	зачет	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Наука о Японии: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации

**Тема 2.** Методология японоведческого исследования и творческая лаборатория япониста

**Тема 3.** Японский язык и его место среди языков мира

**Тема 4.** Диалекты японского языка

**Тема 5.** Основные этапы в истории отечественной японистики

**Тема 6.** Специфика японского мировоззрения: религиозные и мифологические представления в Древней Японии

**Тема 7.** История Японии и особенности японского хронотопа

**Тема 8.** Японская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы

**Тема 9.** Культура Японии: основные направления исследований и актуальные задачи

**Тема 10.** Современная Япония: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией

## 4.3. Лекции

№ п/п		Наименование темы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Наука о Японии. Методология японоведческого исследования и творческая лаборатория япониста.	2	-	

	Отечественная японистика.		
2	Японский язык и его место среди языков мира. Диалекты японского языка.	2	-
3	Специфика японского мировоззрения. История Японии и особенности японского хронотопа. Японская культура и литература.	2	-
4	Современная Япония: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией.	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п		Наименование темы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Наука о Японии: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации.		2	-
2.	Методология японоведческого исследования и творческая лаборатория япониста.		2	-
3.	Японский язык и его место среди языков мира.		2	-
4.	Диалекты японского языка.		2	-
5.	Основные этапы в истории отечественной японистики.		2	-
6.	Специфика японского мировоззрения: религиозные и мифологические представления в Древней Японии.		2	-
7.	История Японии и особенности японского хронотопа.		2	-
8.	Японская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы.		2	-
9.	Культура Японии: основные направления исследований и актуальные задачи.		2	-
10.	Современная Япония: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией.		2	-
Итого:			20	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				

1.	Направление современной японистики	Реферат	40	-
<b>Итого:</b>			40	-

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Проектная технология:* подготовка индивидуальных или групповых проектов, связанных с тематикой программного обучения.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: письменные проверочные работы, диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Панов, А. Н. Японские исследования: о внутренней и внешней политике Японии : монография / А. Н. Панов. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-7567-1315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:



<https://www.iprbookshop.ru/139680.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История и культура Японии. Вып.14 / Е. М. Дьяконова, А. В. Кудряшова, А. Ю. Борькина [и др.] ; под редакцией Н. Н. Трубниковой, М. С. Коляды, А. Н. Мещерякова ; А. Н. Мещеряков. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 465 с. — ISBN 978-5-7598-2432-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124792.html> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История и культура Японии. Вып.13 / М. В. Торопыгина, Н. Н. Трубникова, А. М. Горбылёв [и др.] ; под редакцией Н. Н. Трубниковой, А. Н. Мещерякова. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 529 с. — ISBN 978-5-7598-2251-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126317.html> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Козачина А.В. Литература Японии : учебное пособие / Козачина А.В.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4023-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100042.html> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Даниленко В. П. Введение в науковедение : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с.

6. Даниленко В. П. Введение в лингвистику : учебник / В.П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с.

7. История Японии : учебник для студентов вузов / Н.Ф. Лещенко [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-7567-0932-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80672.html> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Социально-экономическая география Японии : учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Ачкасова [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 528 с. — ISBN 978-5-7567-0849-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80712.html> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Политическая система современной Японии : учебное пособие для студентов вузов / П.А. Калмычек [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0682-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21065.html> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Алпатов, В. М. Япония. Язык и культура / В. М. Алпатов. — Москва : Языки славянских культур, 2008. — 208 с. — ISBN 978-5-9551-0273-3. —



Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15092.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература:**

1. Трубникова, Н. Н. «Сборник наставлений в десяти разделах»: практическая философия в средневековой Японии / Н. Н. Трубникова. — Москва : Дело, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-85006-455-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139813.html> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Проблемы исторического прошлого в отношениях Японии со странами-соседями : монография / С. В. Гришачев, В. Г. Дацышен, И. В. Дьячков [и др.] ; под редакцией Д. В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-1164-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122571.html> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л.И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с.

4. Тарасов А. М. Введение в языкознание : сборник упражнений / А. М. Тарасов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 61 с.

5. Голодная В. Н. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Часть 1 : монография / В. Н. Голодная, ЦайчжиЛяо; под редакцией Е. В. Шутова. — Москва : Перо, Центр научной мысли, 2012. — 66 с.

6. Плеханова Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов / Т. Ф. Плеханова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 369 с.

7. Виноградова Н.А. Китай, Корея, Япония. Образ мира в искусстве : сборник научных статей / Виноградова Н.А.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-89826-319-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7163.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Григорьева Т.П. Япония. Путь сердца / Григорьева Т.П.. — Москва : Новый Акрополь, 2008. — 392 с. — ISBN 978-5-901650-15-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18066.html> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио-

и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения японского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки японского языка.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]